



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it



RELAZIONE FINALE DEL PROFESSORE/SSA

.....

MATERIA:..... CLASSE:..... N° ALLIEVI:..... A.S.20__/20__

Si fa riferimento alla relazione iniziale agli atti in Segreteria.

Copia cartacea del programma firmato dai rappresentanti di classe verrà depositata agli atti durante lo scrutinio finale.

A - Situazione finale della classe:

A1 - COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

1 - Rispetto delle regole	Adeguito	Sufficiente	Insufficiente
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 - Interesse	Buono	Accettabile	Scarso
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 - Partecipazione e Collaborazione	Attiva	Accettabile	Non adeguata
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A2 - COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE

Adeguate Sufficienti Non Adeguate

Le competenze previste dal coordinamento di materia sono state raggiunte ad un livello:

Elevato Intermedio Base

A3 - Motivazione del raggiungimento parziale

- Il programma è troppo vasto
- Gli alunni non avevano i requisiti necessari
- Gli alunni non hanno avuto un impegno sufficiente
- Numerose ore di lezione sono state utilizzate per progetti trasversali
- Il clima della classe è stato disturbato per motivi disciplinari
- Ci sono state difficoltà di relazione con la classe

Altro (specificare)

B – Metodologia

B1 - METODI E STRUMENTI ADOPERATI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO

- Lezioni frontale
- Lezioni dialogata e/o insegnamento per problemi
- Esercitazione in classe
- Lavori di gruppo
- Relazioni su ricerche e/o esperienze anche lavorative
- Esperimenti di laboratorio

Altro (specificare)

B2 - Attività di recupero e approfondimento

1 - Attività di recupero svolte

- Corsi di recupero
- Recupero individuale
- Pausa didattica
- Recupero personalizzato in itinere
- Help
- Classi aperte Tutor Inter Pares

Altro

2 - Attività di approfondimento realizzate

- Approfondimento disciplinare
- Laboratorio di ricerca/azione
- Progetti trasversali per tutte le classi
- Progetti trasversali per classi di indirizzo
- Progetti trasversali per classi parallele
- Progetti disciplinari o multidisciplinari per classe
- Progettazione di prove comuni
- Stage e scambi
- Alternanza scuola lavoro

Gli approfondimenti previsti:

- Sono stati molto graditi ed hanno permesso un buon approfondimento della materia
- Sono stati graditi ed i risultati si sono dimostrati apprezzabili
- Non hanno fornito risultati meritevoli di particolari commenti

C - Verifiche e valutazioni

C1 - Sono state svolte le seguenti tipologie di verifiche

Scritte

Temi / Saggi /analisi

Esercizi

Problemi

Relazioni

Quesiti (risposta singola, trattazione sintetica, scelta multipla ecc)

Orali

Pratiche

Grafiche

C2 - Per la misurazione delle conoscenze, abilità e competenze si è utilizzato:

Punteggio in decimi (dall'1 al 10) con riferimento ai criteri indicati dal POF

Punteggio in ventesimi per simulazioni di Esame di Stato e poi convertiti in decimi

Altro (specificare)

Monticello Brianza,

Il PROFESSORE/SSA
Chiara Castelletti